passend primair onderwijs

Naam	Actief	Aanbieder 1	Achtergrond aanbieder 1	Aanbieder 2	Achtergrond aanbieder 2	Aanbieder 3	Achtergrond aanbieder 3	Aanbieder 4	Achtergrond aanbieder 4	Langdurigheid traject (max.)	Hoeveel leerlingen? (max. tegelijk)	Functie arrangement	Toeleiding (proces en criteria van aanmelding, en wie beslist?)	Gebruik	Doelgroep	Functionarissen
Binnenboord	Nee (on hold)	PI de Brug	Onderwijs	Cardea	Jeugdhulp	Probeda	Jeugdzorg	n.v.t.	n.v.t.	10 maanden (1 shooljaar)	8	Terugleiden	Voorwaarden voor plaatsing Binnenboord: 1. Vanuit het juridisch onderwijskader geldt dat kinderen dienen te worden ingeschreven bij een school om onderwijs te kunnen krijgen. De cliënten van Binnenboord kunnen worden ingeschreven bij PROO Leiden 2. Ouders/verzorgers committeren zich aan dit traject. Nieuwe aanmeldingen worden besproken in het multidisciplinaire overleg, waarbij de gedragswetenschappers en eventueel gezinsbegeleiders aanwezig zijn. Daarnaast worden de nieuwe aanmeldingen ook in de CvB (commissie van begeleiding) besproken door de gedragswetenschapper onderwijs (het kind wordt ook ingeschreven bij PI de Brug).	N.v.t.	Cluster 4	Drie pedagogische medewerkers, gedragswetenschapper - zorg, gedragswetenschapper-behandeling, gezinsbegeleider, klinisch psycholoog, drie leerkrachten en gedragswetenschapper
GGZ op de fiets	Sinds 2018-2019	ESB Curium	Jeugdzorg	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	tot opname	Geen max	Opbouwen	Na intake Curium (inschatting of leerling passend is voor GGZ-traject) kan leerkracht op de fiets ingezet worden als dat nodig is. OS is betrokken, Curium beslist.	11 leerlingen	V(S)O	Educatief therapeut en leerkracht
Innovatie dekkend netwerk	Sinds 2018	JGZ	Jeugdzorg	GGD	Jeugdzorg	JGT	Jeugdhulp	Leerlingenvervoer	Gemeente	3 jaar	5 leerlingen	Terugleiden, opbouwen en versterken	OS kunnen casussen inbrengen bij de IDN-OS (zie contactpersonen onder). Doel is om te sparren en samen te kijken wat aandachtspunten zijn/wat nodig is. Wanneer er middelen vanuit het swv nodig zijn, loopt dit via de arrangementencommissie. Zie notitie arrangementencommissie.	11 leerlingen	Thuiszitters/ risicogroep	Is per casus afhankelijk van de vraag
Kleen Leo Kanner	Sinds sept 2019	Leo Kannerschool	Onderwijs-zorg	Kleen4Care	Jeugdzorg	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2 jaar	10 leerlingen	Aanpassen	Toeleiding en aanmelding verlopen via Kleen4Care. Onderwijs alleen voor leerlingen die behandeld worden binnen jeugdhulpverleningsorganisatie Kleen4Care.	10 leerlingen	Thuiszitters	Leerkracht, onderwijskundig begeleider en orthopedagoog
Kleine pont	Sinds jan 2019	Walnoot/ Gemiva	Jeugdzorg	Korte Vliet	Onderwijs	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2 jaar	8	Doorleiden	Bij de aanname van leerlingen beslissen Gemiva en de Korte Vlietschool gezamenlijk over het wel of niet aannemen van een leerling. Dit wordt besproken in een gezamenlijk Commissie van Begeleiding (CVB) overleg. Gedragsdeskundigen vanuit de Walnoot en vanuit school hebben hier beide zitting in. Hierbij zijn uiteraard de kindkenmerken van belang maar ook andere voorwaarden. In geval van een wachtlijst gaan de kinderen vanuit de Walnoot voor op kinderen die van elders instromen.	8 (vraag is groter)	Cluster 3	Pedagogisch medewerker en leerkracht
Over de grenzen	Sinds mei 2019	SWV/besturen	Onderwijs	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Geen	10	Terugleiden	Samenwerkingsverbanden, onderwijsadviesdienst en directie Anne Frank	6	HB	Pedagogisch medewerker en leerkracht
Perspectief project	Tot en met 2019/2020, wordt voortgezet vanuit de 2% expetmiddelen van SBO de Vlieger	SBO de Vlieger	Onderwijs	AED	Onderwijs	CJG	Jeugdhulp	Besturen PROO en SCOL	Onderwijs	2 jaar	32	Versterken	- De ondersteuning die wordt ontwikkeld is gericht op leerlingen die een laag leerrendement hebben vanwege een lvb. - De werkdefinitie van een laag leerrendement is: een leerrendement van 75% en lager op twee leergebieden (niet de combinatie technisch lezen en spellen). - De werkdefinitie van een lichte verstandelijke beperking is: als er sprake is van een intelligentie die lager is dan 85 in combinatie met een zwak sociaal adaptief functioneren. - Deze leerlingen hebben als uitstroomperspectief vmbo-basis met leerwegondersteuning of Praktijkonderwijs. - De perspectiefklas is gericht op leerlingen in groep 5 en 6. De ondersteuning is niet gericht op leerlingen uit andere leerjaren. - De ondersteuning is gericht op de leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten. - De ondersteuning is niet gericht op leerlingen die een laag leerrendement hebben vanwege gedragsproblematiek met het vermoeden van een achterliggende gedragsstoornis of andere comorbide problematiek. - De ondersteuning is niet gericht op leerlingen die een laag leerrendement hebben vanwege specifieke leerproblematiek, zoals dyslexie. - De projectleider bekijkt de aanvragen en bepaalt of er aan de criteria wordt voldaan.	?	LVB leerlingen, hun leraren en ouders	Leraren
Prisma Onderwijs Op Locatie (POOL)	Sinds 2017-2018	Prisma	Onderwijs-zorg	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2 jaar	Geen maximum	Terugleiden	- Alle mogelijkheden kunnen qua tijdstip en duur in tijd variëren (van bijv 10 min/week tot een gedeelte van de lesweek); in principe is individueel onderwijs 2x 1 uur per week. Bij het combineren van leerlingen kan meerdere uren geboden worden. - Onderwijs kan indien nodig aangeboden worden in aanwezigheid van een collega van de zorg; - Teleonderwijs en huiswerk door inzet van onder meer ict; - Het onderwijs kan op diverse locaties gegeven worden zoals op een leefgroep, dagbehandeling, dagbesteding, of op school; in principe niet bij de leerling thuis. - Als een leerling de school bezoekt, zal hij zich moeten kunnen houden aan de schoolregels en over voldoende schoolse vaardigheden dienen te beschikken; - Het niveau van de leerling sluit aan bij het onderwijs van Prisma (leerroute 1-5); Alleen leerlingen uit de regio SWV SO en SWV VO van Prisma kunnen worden toegelaten. - De schooldirectie beslist uiteindelijk over het aangeboden onderwijs.	10 leerlingen	Cluster 3	Leerkracht, onderwijsondersteuner, onderwijsassistent
Rosa Manus klas	Ja	SWV PPO Leiden	Onderwijs	PROO Leiden	Onderwijs	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2 tot 8	Aanpassen	Kinderen in een opvangklas die code rood hebben en dus de opvang niet mogen verlaten uit veiligheidsoverweging, krijgen hier onderwijs.	Veranderlijk per week	kinderen van moeders in de vrouwenopvang	Leerkracht
Samen naar school klas	Sinds 2018	Merel Foundation	Jeugdzorg	BS de Vink	Onderwijs	SWV PPO Leiden	Onderwijs	n.v.t.	n.v.t.	5 jaar	6	Terugleiden	Kinderen stromen door vanuit Early Intervention project Merel Foundation (De Kleine Wereld). Horizontale instroom is mogelijk na aanmeldingsprocedure. Op basis van voorinformatie en observatie door de Merel Foundation wordt besloten tot plaatsing.	6 leerlingen	ASS en een ontwikkelings-achterstand	Orthopedagoog, ABA trainers en leerkracht
Sloep	Ja	PI de Brug	Onderwijs	Probeda	Jeugdzorg	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Richten op 1 jaar. Verlenging mogelijk. Max. 2 jaar.	8	Terugleiden	Op basis van dossier, breed overleg met betrokkenen (OT) en een observatie door de schoolpsycholoog wordt de plaatsbaarheud bepaald. Criteria doelgroep en perspectief doorstroom cluster 4. CvB beslist in samenwerking met de zorgcoordinator over de plaatsing.	4	Cluster 4	Schoolpsycholoog en zorgcoördinator

Bijzondere arrangementen

Haven 71 Leo Kanner	Ja	Inzowijs	Jeugdhulp	Leo Kannerschool	Onderwijz-zorg	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	Structureel, kortdurend	Geen max.	Versterken	De Leo Kannerschool SO heeft een samenwerkingsovereenkomst met de jeugdhulpverleningsorganisatie Inzowijs waar het gaat om snelle en flexibele inzet van korte begeleidingstrajecten. Daarnaast verzorgt Inzowijs de opvang van leerlingen die een time-out nodig hebben gedurende de schooldag. Een vast team van medewerkers is onderdeel van ons schoolteam en is bekend met onze leerlingen. De ruimte op school van waaruit Inzowijs werkt noemen wij “De Haven”.	88 leerlingen	ASS	Medewerkers van de SO-school in combinatie met jeugdhulpverleners
SBO de Vlieger - Tijgers	Sinds 2018-2019	SBO de Vlieger	Onderwijs	Ambulante begeleiding	Jeugdzorg	JGT	Jeugdhulp			Structureel	Schoolbrede ondersteuning	Versterken (en terugleiden)	Geen toeleiding, toegankelijk voor leerlingen die op de Vlieger zitten		Externaliserend gedrag	Tijger (pedagogisch medewerker), JGT-er, IB-ers en leerkrachten